**Темы и вопросы семинарский занятий к курсу «Scientific writing»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки  (неделя) | Тема и вопросы | Форма проведения |
| 1 | **Семинар 1.** Основные принципы научного письма  **Цель:** изучение традиционных подходов и опыта международных исследований  Вопросы для подготовки:   1. Виды исследований 2. Методы исследований | дискуссия |
| 2 | **Семинар 2**. Особенности стиля научного письма  **Цель:** Анализ особенностей стиля научного письма  Подготовить мини-сообщения по теме «Стиль научного письма» на основе обсужения следующих материалов  1. Основные показатели научного стиля  2. Специфика научного стиля письма | Мини-доклады и их обсуждение |
| 3 | **Семинар 3.** Методические приемы изложения материала  **Цель:** умение излагать ход исследования и ожидаемые результаты научной работы  1. Методических приемов изложения научных материалов:  а) строго по­следовательный, б) целостный (с последующей обработкой каждой главы), в) выборочный (главы пишутся отдельно в любой последовательности). | Работа в подгруппах |
| 4. | **Семинар 4.** Аргументация в научном письме  **Цель:** создание научного текста с целью описания предмета, явления, системы знаний   1. Этапа создания научного текста: первый этап – исследовательский и второй этап – представление аргументации (изложение результатов и выводов). 2. Стадии критической дискуссии: выявление расхождения во мнениях; выдвижение точки зрения; аргументация – защита собственной точки зрения и критика противоположных 3. Оценка результатов: преодолено ли выявленное разногласие, насколько обоснованы высказанные точки зрения. | Коллоквиум, разработка заданий для согруппников |
| 5 | **Семинар 5** Оформление сводки и группировки статистических данных  **Цель:** умение применять и обрабатывать статистические данные прикладных исследований  1. Статистические программы  2. Статистические функции | Обсуждение вопросов, разработка заданий для согруппников |
| 6 | **Семинар 6.** Принципы структурирования и написания научного текста  **Цель:** умение ясно и точно сообщить в научном тексте объективную информацию о предмете устройстве факте или явлении действительности   1. Тематическая структура 2. Смысловая структура | Письменный опрос по теме |
| 7 | **Семинар 7.** Изложение цели, гипотезы, актуальности исследования  **Цель:** умение составления плана исследования  Ключевые понятия: актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования, методологические подходы к экспериментальной деятельности. | Подготовка и обсуждение устных сообщений по теме, разработка заданий для согруппников |
| 8 | **Семинар 8.** Особенности написания абстракта  **Цель:** уметь краткое излагать содержания научной работы  1.Индикативный или информативный абстракт  2.Структурированный или неструктурированный абстракт | Дискуссия по теме семинара, разработка заданий для согруппников |
| 9 | **Семинар 9.** Библиографическое описание научных работ и публикаций периодической печати по теме исследования  **Цель:** уметь оформлять список использованных источников и литературы   1. Отбор литературы 2. Описание источников | Работа в подгруппах |
| 10 | **Семинар 10.** Эссе. Реферат. Доклад  **Цель**:структурированное написание эссе, реферата и доклада  1. Принципы написания  2. Систематизация информации | Устные выступления |
| 11 | **Семинар 11.** Структурные элементы дипломной работы  **Цель:** построение текста дипломной работы в соответствии с указанными требованиями   1. Структурные элементами дипломной работы:   – титульный лист;  – реферат;  – содержание;  – определения, обозначения и сокращения;  – введение;  – основная часть;  – заключение;  – список использованных источников;  – приложения. | Работа в подгруппах по вопросам семинара |
| 12 | **Семинар 12.** Написание научного проекта  **Цель:** приобретение новых знаний и навыков самостоятельной исследовательской деятельности   1. Этапы научного проекта 2. Структура научного проекта | Коллоквиум |
| 13 | **Семинар 13.** Презентация научной работы  **Цель**: умение представления результатов научной работы   1. Оформления презентаций к научным докладам 2. Описание презентации по отдельным слайдам | Работа в подгруппах |
| 14 | **Семинар 14.**  Тайм-менеджмент  **Цель:** уметь управлять временем при подготовке научной работы   1. Этапы подготовки научной работы - хронометраж 2. Диаграмма Ганта | Самостоятельная разработка проблемных кейсов по вопросам семинара |

### Список рекомендованной литературы

***Основная:***

1. Margaret Cargill Writing Scientific Research Articles, 2013
2. Svobodova Z., Katzorke H., Jaekel U. Writing in English: a Practical Handbook for Scientific and Technical Writers
3. R. Barrass Scientists Must Write. John Wiley and Sons, New York, 1978
4. C. S. Loban, M. Schefter Successful Lab Reports: A Manual for Science, 1992, Students. Cambridge University Press.

***Дополнительная:***

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учебник для студентов гуманитарных вузов и аспирантов. – 2-е изд. – М.: РУДН, 2008. – 368 с.

2. Ковалев Ю.Ю. География мировой науки: учебное пособие – М.: Гардарики, 2002.-212 с.

3. Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 128 с.

4. Кувшинова М.А. Научно-исследовательская работа студентов как важнейший фактор повышения рейтинга университета [электронный ресурс] / URL: <http://www.research.mifp.ru/publications/npsh2.rtf>

5. Лаврентьева О.Г. Университеты Франции в европейском образовательном пространстве// Высшее гуманитарное образование XXI века: проблемы и перспективы. Самара, 2007. – с.194-197.

6. Соляников Ю.В. Организация научно-исследовательской деятельности в магистратуре университета // Исследование современных педагогических проблем / под ред. д.п.н. Е.С. Заир-Бек. – СПб., РГПУ им. А.И.Герцена, 2001. С. 80-87.

7. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 244 с.

8. Universités le palmarès 2003 // Le Nouvel Observateur, 13 mars 2003; Enquête: Les universités françaises au scanner // Vie universitaire, N59, mars 2003, перевод О. Лаврентьевой.

9. Оffre de formation des universites: creation de diplômes et strategie d'etablissements.L'ouverture internationale est un axe fort de la politique de l'enseignement supérieur en France.Перевод О. Лаврентьевой.

*Информационные ресурсы:*

1. http://www.fmrib.ox.ac.uk/education/fmri/introduction-to-fmri/ - fMRI.
2. <http://www.fmridc.org/f/fmridc> - fMRi data.